



Sociaal Veilig Onderwijs



Column

Hettie Sipman

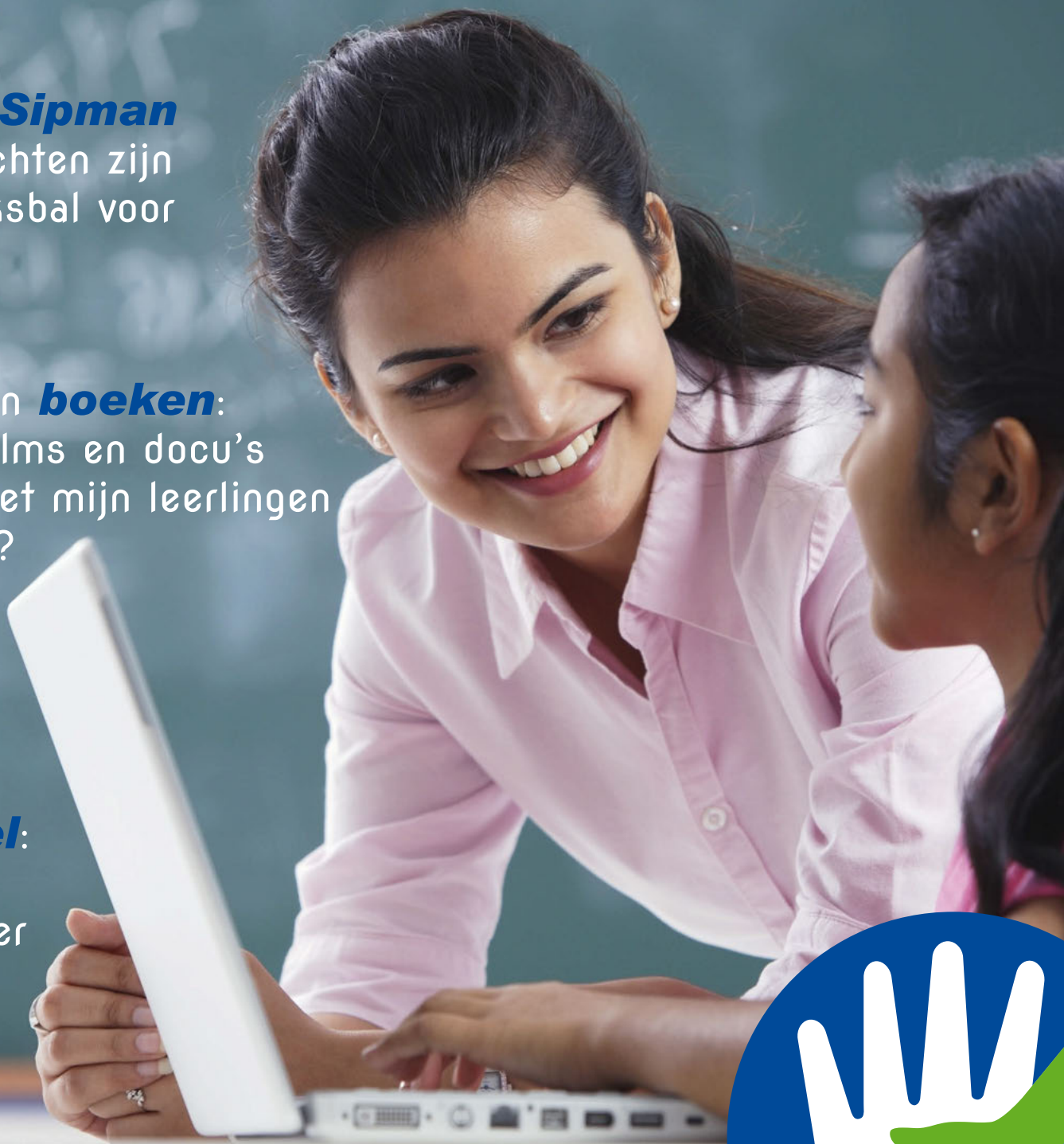
“Leerkrachten zijn
geen boksbal voor
ouders”

Films en boeken:

Welke films en docu's
kan ik met mijn leerlingen
bekijken?

Actueel:

Help! Er
wordt hier
gesext!



www.stichtingveiligonderwijs.nl

Colofon

Het SVO-magazine verschijnt elk kwartaal en is een uitgave van Stichting Veilig Onderwijs
Kaap Hoordreef 66
3563 AW Utrecht

Tel. 085 00477947



Redactie

Roger Bosch
Esther Landman

redactie@stichtingveiligonderwijs.nl

Medewerkers

Wim Overgaauw
Hettie Sipman

Inhoud magazine 2022-4

- 3. Voorwoord: Een nieuw schooljaar
- 21-24. Actueel: Help! Er wordt hier gesext!
- 5-7. Achtergrond: Van sociale veiligheid naar sociaal veilige school
- 10. Onze projecten
- 11. Vacature eindredacteur
- 14-15. Films
- 16-17. Boeken
- 18-19. Interne of externe vertrouwenspersoon



20

Social media:

**Sexting,
ga er
maar aan
staan...**



8-9

Feest op scholen door het Predicaat De Sociaal Veilige School

Columns

- 4. Je school, je lust en je leven. nr 8.
- 12. Leerkrachten zijn geen boksbal voor ouders

13

Een conflict op de werkvloer?

Is de werkgever verantwoordelijk voor het oplossen van het conflict?



DNB GROEP
SOCIALE EN MAATSCHAPPELIJKE PUBLICATIES

UITGEVER:
DNB GROEP B.V.
RECEPTIE@DNBGROEP.NL
WWW.DNBGROEP.NL

DE UITGEVER EN STICHTING VEILIG ONDERWIJS ZIJN NIET VERANTWOORDELIJK VOOR DE INHOUD VAN DE ADVERTENTIES. NIETS UIT DE ADVERTENTIES MAG WORDEN GEKOPIEERD EN/OF VERSPREID ZONDER SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN DE UITGEVER.



Voorwoord:

Door: Natasja Huisman

Een nieuw schooljaar

Na een heerlijke zomervakantie heb ik de directiefunctie mogen overnemen van Els Hendrikse. Een mooie uitdaging, die ik vol enthousiasme aan ga. In mijn eerste voorwoord van dit Magazine wil ik Els hartelijk bedanken voor haar tomeloze inzet voor Stichting Veilig Onderwijs en haar vertrouwen in mij om haar levenswerk voort te zetten.

Predicaat “Sociaal Veilige School”

Voor de zomervakantie hebben we bij twee scholen het Predicaat “Sociaal Veilige School” mogen uitreiken. Op 8 juni waren we bij Het Kompas in Montfoort en hebben daar het predicaat uitgereikt aan de directeur en een schoolplein vol met blijde kinderen. De laatste dag van het schooljaar van de IBS Al Hambra in Utrecht waren

wij te gast op hun eindfeest om ook daar het predicaat uit te mogen reiken. Al Hambra is daarmee de eerste Islamitische school in Nederland die het predicaat “Sociaal Veilige School” heeft gekregen.

Een nieuw schooljaar

Voor velen iets om naar uit te kijken, maar helaas voor anderen iets om tegen op te zien. Wij weten uit ervaring dat er scholieren, ouders, leerkrachten, schoolleiders, besturen zijn die hulp en ondersteuning kunnen gebruiken om “veilig” naar school te gaan. Stichting Veilig Onderwijs staat ook dit schooljaar klaar om, daar waar onze hulp nodig is, te helpen. Vrijblijvend contact opnemen met Stichting Veilig Onderwijs kan altijd.

Waar we hopelijk dit schooljaar niet mee te maken krijgen zijn maatregelen rondom het Corona virus. Geen schoolsluitingen en geen digitaal onderwijs, dit schooljaar.

Thema van dit magazine

Het thema van dit magazine is sexting. Een fenomeen wat we tot een aantal jaar geleden niet kenden, maar waar nu veel over wordt gesproken en geschreven. Uit onderzoek blijkt dat er steeds meer kinderen en jongeren in meer of mindere mate in aanraking komen met dit maatschappelijk probleem. De gevolgen van setting kunnen voor de betrokkenen en hun omgeving enorm zijn.

Ik wens iedereen een mooi en Sociaal Veilig Schooljaar toe!!

Natasja Huisman

Je school, je lust en je leven



Wat is er nou niet fijner om in deze wereld te genieten van alles wat je kunt en goed doet?

In Europa, en zeker ook in Nederland, ontbreekt het ons eigenlijk aan niets!

Je kunt door scholing en opleiding aan je toekomst werken. Alleen je moet er wel wat voor doen, het gaat niet vanzelf.

Je moet je wel inspannen, en blijven inspannen om je doelen te bereiken. Zo zien anderen jouw goede kant van je leven en zullen dat zeker waarderen.

Ik denk dat je met de volgende leefregels heel ver komt:



Je bent geboren en daarna opgegroeid tot een persoon, die verantwoordelijk is voor alles wat je doet. En je wilt toch verantwoordelijkheid dragen. Je krijgt die opdracht mee, nu je niet meer een baby, kleuter, maar een adolescent bent, die werkt aan z'n toekomst.



Werk aan je toekomst zonder drugs, alcohol of crimineel gedrag.



Zie jezelf niet als de machofiguur, de uitslover of de persoon die alles wel aandurft. Laat je niet beïnvloeden door anderen om ook gezien en bewonderd te worden.



Werk aan jezelf door anderen lief te hebben, te helpen of te begeleiden wanneer die het niet meer ziet zitten.



Scheld niet uit of pest een ander niet, die dat niet verdient omdat die anders is.



Zorg er voor dat het een fijne dag is (geweest), waarop je kunt terug zien omdat je een ander geholpen hebt.



Besteed aandacht aan de anderen, zodat die het gevoel krijgt niet allen te zijn.



Laat het zo zijn dat de anderen de dood niet kiezen als uitweg uit deze soms haat zaaiende wereld.



Zet je in zodat de ander ook een fijn leven lijdt, en kan werken aan zijn toekomst.



Toon respect voor de anderen door die te waarderen voor wie hij/zij is en wat er gepresteerd wordt.



Voorkom dat je medemensen afzakken en zich nutteloos voelen in deze wereld.

Als je dit alles kunt realiseren of in ieder geval voor inzet, zul je een gelukkiger mens zijn.

Wim Overgaauw

Dit is de achste column in de serie *Je school, je lust en je leven*.



Van sociale veiligheid naar sociaal veilige school

Van scholen wordt verwacht dat ze alles doen wat nodig is om leerlingen een veilige omgeving te bieden. En dat is natuurlijk ook wat wij allemaal willen. Daar heb je de Wet veiligheid op school eigenlijk niet voor nodig. Of wel?

Stappenplan

Toch wel. In de wet staat beschreven wat je aantoonbaar geregeld moet hebben. Dit is wat je moet doen. Je moet

1. een sociaal veiligheidsbeleid uitvoeren
2. iemand binnen het onderwijsteam benoemen tot aanspreekpunt pesten
3. iemand binnen het onderwijsteam benoemen tot coördinator van het pestbeleid. Dat mag dezelfde collega zijn die als aanspreekpunt fungeert
4. het sociaal veiligheidsbeleid monitoren. Aan deze monitoring zijn door de overheid eisen gesteld.

Inzet van externe expertise

Natuurlijk is het belangrijk dat dit beleid uitgevoerd wordt, maar het werk moet wél verzet worden naast je eigen werk. En dat kan behoorlijk belastend zijn.

Wij horen dan ook vaak van scholen dat er eigenlijk wel wat meer tijd en energie gestoken mag worden in het opstellen van het beleid en de uitvoering van het beleid vaak belegd is bij het bestuur of het zorgteam.

Het beleid moet opgesteld en levendig blijven. Dat kan door er voor te zorgen dat het beleid breed gedragen wordt. Door bestuur, het team en de leerlingen. En hoe betrek je ouders bij het beleid? Kan je extra handen gebruiken of je hebt behoefte aan hulp dan kan je gebruik maken van onze expertise.

Algemeen Nut Beoogde Instelling (ANBI)

Vanuit Stichting Veilig Onderwijs bieden wij je volledig onafhankelijk en zonder winstoogmerk, onze expertise aan. Onze stichting is aangemerkt als ANBI instelling. Al onze werkzaamheden zijn gericht op het belang van onze samenleving.

Wij helpen jou met een sociaal veiligheidsbeleid dat exclusief voor jouw school opgesteld wordt. Wij helpen je met:

- het bepalen van de missie en visie van de school
- het opstellen van het sociaal veiligheidsbeleid
- het monitoren van dit beleid
- het begeleiden naar een breed gedragen beleid
- het bewaken van dit beleid.

Maak je keuze uit onze verschillende diensten

Voor de uitvoering van deze werkzaamheden staat een multi disciplinair team van experts voor je klaar. Wij bieden onze dienstverlening aan door middel van een samenwerkingsovereenkomst. Tijdens deze samenwerking kan je tegen een sterk gereduceerd tarief gebruik maken van onze diensten. De diensten hebben wij geclusterd in pakketten. Je bent volledig vrij om je eigen keuzes in het afnemen van diensten te maken. Je hoeft dus niet alle diensten uit een pakket af te nemen. Je kiest zelf wat er nodig is voor jouw school.



Samenwerkingsovereenkomst

Pakket 1

Opstellen veiligheidsbeleid

- bestudering van het huidige veiligheidsbeleid
- opstellen en aanvullen van het veiligheidsbeleid inclusief:
 - schoolbeleid op maat
 - anti-pestprotocol
- tussentijdse afstemming
- presentatie en implementatie van het veiligheidsbeleid binnen de school
- overhandigen van het schoolbeleid
- feestelijke uitreiking van het SVO-predicaat
- jaarlijkse verplichte audit van de monitoring.
- jaarlijks bijstellen en het verwerken van het veiligheidsbeleid

Pakket 2

Preventieve scholing sociale veiligheid

- observatie op school
- coachen van teamleden en leerlingen
- mediation
- het overnemen van de communicatie tussen betrokkenen als er sprake is van escalatie
- schoolcounseling voor leerling en leerkracht
- inzet van de externe vertrouwenspersoon
- het verzorgen van workshops voor leerlingen
- het verzorgen van ouderavonden

Pakket 3

In company trainingen

- werken aan een sociaal veilige school
- beleid op school
- ouderbetrokkenheid
- hoe om te gaan met Veilig Thuis
- onderwerp zelf samen te stellen

Iedere training duurt een dagdeel.

Veiligheidsbeleid

Met het opstellen van het veiligheidsbeleid helpen wij jou om te voldoen aan de wetgeving. Wij helpen je ook bij de jaarlijkse monitoring. Hoewel je als school zelf beslist welke tool je gebruikt, adviseren wij je onze tool te gebruiken. Deze voldoet aan de wettelijke eisen.

Na het afronden van het werk, ontvang je van ons het uitgewerkte plan en het predicaat Sociaal Veilige School. Hiermee kan je met vertrouwen de Onderwijsinspectie ontvangen.

Met het plan en het predicaat ontvang je ook een schild van het predicaat Sociaal Veilige School. Door dit schild aan de

gevel te bevestigen, zien alle bezoekers dat je een sociaal veilige school bent én blijft. Het schild nodigt ook uit om met elkaar in gesprek te gaan over sociale veiligheid.

Informatieavonden & workshops

Nu het veiligheidsbeleid geïmplementeerd is, adviseren wij je om je collega's, leerlingen en ouders mee te nemen in je aanpak. Het beleid moet levendig zijn en blijven en daarom is het goed om meerdere moment in het schooljaar aandacht te besteden aan verschillende onderwerpen. Zo kunnen wij je helpen bij het verzorgen van workshops voor

leerlingen. Ouders kunnen wij informeren op een ouderavond. Of maak gebruik van onze externe vertrouwenspersoon of mediator in geval er sprake is van een incident.

Trainingen

Om de bewustwording te vergroten, heb je ook de mogelijkheid om met je collega's verdiepende trainingen te volgen. Elke training duurt een dagdeel en vindt plaats op jouw school. Wij hebben vier thema trainingen ontwikkeld. Daarnaast heb je de mogelijkheid om onze expertise in te schakelen voor een onderwerp dat voor jouw school relevant is.

Ons werk

Stichting Veilig Onderwijs helpt scholen met het op orde brengen en houden van sociaal veiligheidsbeleid. Daarbij gaan we uit van de wensen van de school en al haar betrokkenen: bestuur, directie, leerkrachten, leerlingen en ouders. Voor veel scholen hebben wij in gezamenlijkheid al het sociaal veiligheidsbeleid opgesteld. Met veel trots wordt telkens weer het predicaat Sociaal Veilige School in ontvangst genomen. We delen een aantal verhalen met jullie.

Het Kompas in Montfoort

Woensdag 8 juni 2022 was het feest op CBS Het Kompas in Montfoort. Op deze feestelijke dag hebben wij het predicaat Sociaal Veilige School aan deze basisschool kunnen uitreiken. Lees meer over deze uitreiking op <https://stichtingveiligonderwijs.nl/het-kompas-ontvangst-predicaat-sociaal-veilige-school/>

People Help The People Award

We doen meer voor sociale veiligheid. Zo reiken wij ieder jaar de People Help The People Award uit. Deze award is in het leven geroepen ter nagedachtenis aan Livia van Beelen. Deze onderscheiding reiken wij uit aan personen, teams of scholen die zich in het bijzonder verdienstelijk hebben gemaakt bij het streven naar sociale veiligheid op school. Dit jaar ging deze award naar Joop Kessels voor zijn film

Wending. Kessels maakte deze film om de impact van pesten te laten zien. De trailer is te zien op onze website: www.stichtingveiligonderwijs.nl.

Weet jij iemand die zich inzet voor een sociaal veilige school en wil je diegene nomineren? Super! Vul dan een aantal gegevens in op People Help the People-Award - Stichting Veilig Onderwijs - Veilig Onderwijs voor iedereen

Esther Landman





Feest op scholen door het Predicaat De Sociaal Veilige School

Voor de zomervakantie hebben we nog meer scholen blij kunnen maken met het predicaat De Sociaal Veilige School. Er is met het team van CBS het Kompas en onze beleidsmedewerker hard gewerkt aan het sociaal veiligheidsplan om hun school sociaal veilig te maken. En dat is goed gelukt. Zij hebben op woensdag 8 juni 2022 het predicaat uit handen van de nieuwe directeur Natasja Huisman en de voorzitter Els Hendrikse van Stichting Veilig Onderwijs ontvangen.





Met alle kinderen op het plein en mooie zang door Meester Ibrahim, werd de dag feestelijk geopend.

Meester Ibrahim heeft samen met de leerlingen een mooie inleiding gegeven van deze dag. Daarna gaf hij het woord aan de directeur Juf Aicha die het woord gaf aan Natasja Huisman en Els Hendrikse.

Vol trots en onder toezicht van alle kinderen en het schoolteam, heeft zij het predicaat De Sociaal Veilige School ontvangen.



De directeur Wilbert Hoepel zorgde dat het predicaat vooraf al was opgehangen, zodat het onder toezicht van alle leerlingen en leerkrachten is onthuld door Wilbert Hoepel en Els Hendrikse. Alle kinderen werken mee om hun school sociaal veilig te houden en kregen na de onthulling van het predicaat een kleine lekkernij als beloning. Iedereen van CBS het Kompas zal zich altijd inzetten om goed

met elkaar om te gaan, zodat de school altijd een sociale veilig school kan blijven. Het was een geweldig feest.

Ook vlak voor de zomer vakantie, en wel op woensdag 6 juli 2022 wat het feest op een school en ditmaal in Utrecht. Ook dit schoolteam van IBS Al Hambra heeft hard gewerkt om hun school sociaal veilig te maken.

Alle teamleden, leerlingen en ouders zullen een goede bijdragen leveren om te zorgen dat IBS Al Hambra een sociaal veilige school te laten zijn. Alle kinderen zongen nog diverse liedjes, samen met meester Ibrahim, om de dag verder feestelijk door te brengen met hun tuindag.

Wij wensen beide scholen heel veel sociale veiligheid.

People help the People-Award



Stichting Veilig Onderwijs (SVO) reikt sinds 2013 jaarlijks de People Help the People-Award uit aan een persoon, een groep, een klas of een school die zich inzet om de sociale veiligheid in het onderwijs te bevorderen.

De Award is vernoemd naar de song *People Help the People* (uit 2011) van de Engelse zangeres Birdy, het lievelingslied van Livia van Beelen. Livia maakte in 2012 een eind aan haar leven na langdurige pesterijen en treiterijen op haar school. De ouders van Livia, Ingrid van

Beelen en Gerard van Beelen, zijn de initiatiefnemers van de Commissie Iedere Dag Veilig Onderwijs (onderdeel SVO) en zij reiken de Award uit. De commissie bestaat uit Gerard en Ingrid van Beelen en Els Hendrikse.

Ingrid en Gerard blijven op zoek naar bijzondere projecten en initiatieven die de sociale veiligheid in het onderwijs helpen verbeteren en die in navolging van de zeven eerdere winnaars in aanmerking komen voor de Award. Nominaties zijn welkom (zie onderaan de pagina).

Predicaat Sociaal Veilige School

Een ander project van Stichting Veilig Onderwijs om een sociaal veilig leerklimaat te bevorderen, is het Predicaat Sociaal Veilige School. Meer informatie hierover vindt u op de website www.stichtingveiligonderwijs.nl.



Informatie

Meer informatie over de People Help the People-Award en het Predicaat Sociaal Veilige School op onze website www.stichtingveiligonderwijs.nl. Nominaties doorgeven voor de Award kan via contact@stichtingveiligonderwijs.nl of telefonisch 085-0047947.

Vacature eindredacteur

Ben jij op zoek naar vrijwilligerswerk binnen een ambitieuze omgeving, waar je je liefde voor schrijven en redactiewerk kwijt kunt? Is taal echt jouw ding en heb je een vlotte, foutloze pen? Lijkt het jou een mooie ervaring om Stichting Veilig Onderwijs te helpen bij het samenstellen van ons magazine en het up-to-date houden van onze website?

Wij zoeken een vrijwilliger die onze kleine redactie als eindredacteur minimaal twee tot vier dagdelen per week wil komen versterken.

Functieomschrijving

Als eindredacteur controleer je artikelen en reportages voor ons magazine en de website inhoudelijk en je fungeert dus op dat gebied als eindstation in het productieproces van ons magazine, onze website en onze informatiefolder en alle andere vormen van onze uit te dragen boodschap. Als eindredacteur controleer je niet alleen, maar je schrijft ook.

Tevens word je de contactpersoon voor onze uitgever en je werkt daar intensief mee samen.

- Opbouwen van een redactie voor ons magazine, website en folder;
- Leiding geven aan de redactiemedewerkers;
- Controleren van alle bijdragen in ons magazine, website en folder op de inhoud en je corrigeert taal- en spelfouten;
- Nagaan of de gegeven informatie juist en volledig is;
- Nagaan of in alle artikelen alle geldende juridische en ethische regels in acht zijn genomen;
- Zorgen dat de inhoud van het magazine voor iedereen leesbaar is;
- Aandragen van suggesties bij de redactieleden;
- Verzorgen van een goede indeling van het magazine;
- Zorgen dat de redactie de deadlines haalt;
- Tijdig aanleveren van het magazine, folder of ander materiaal bij onze uitgever;
- Contactpersoon van de stichting bij onze uitgever.

Wat jij ons biedt

- Je beschikt over een goed taalgevoel; bent nauwkeurig en je hebt bij voorkeur affiniteit met de schoolsector.

Wat wij jou bieden:

- Je komt te werken in een klein hecht team met talentvolle mensen;
- Je krijgt de ruimte om zelfstandig te werken met veel eigen inbreng;
- Jouw werk is erg belangrijk voor onze organisatie en wordt zeer gewaardeerd;
- Je hebt de mogelijkheid om (een deel van je) werkzaamheden vanuit huis te verrichten;
- Door ons uitgebreide netwerk leer je hoe de schoolsector in elkaar zit en werkt.



Herken jij jezelf in bovenstaand verhaal en ben je geïnteresseerd? Mail je sollicitatie inclusief curriculum vitae aan directie@stichtingveiligonderwijs.nl. Bellen voor een afspraak en voor vragen over de vacature: 085-0047947.

Leerkrachten zijn geen boksbal voor ouders



Het lerarentekort is ondertussen een landelijk bekend en ernstig probleem. Naast het zoeken en opleiden van nieuwe leraren is het behouden van de huidige leraren ook een aandachtspunt.

Gelukkig zijn de mensen die in het basisonderwijs werken nog steeds tevreden met hun baan. De arbeidsmarktanalyse primair onderwijs 2021 geeft aan dat 85% (zeer) tevreden is over hun baan. Maar dat betekent dat 15% dat niet is....

Naast de taakeisen vindt een deel van het personeel het werk emotioneel belastend en dit levert stress op.

Mijn (ruime) ervaring als school-leider heeft me geleerd dat boze ouders een van de aspecten van het werk zijn, die veel stress geven bij leerkrachten. En ik snap dat. Wat zou het schelen als mensen niet meer meteen reageren vanuit emotie, geen ellenlange mails meer sturen op tijden die ver buiten werktijd liggen, niet meer zaken thuis laten oplopen en pas naar school gaan als de emmer al helemaal is overgelopen, niet meer klakkeloos aannemen dat hun kind de absolute waarheid verkondigt en vooral niet meer vinden dat alles

geoorloofd is in het belang van je kind... Het is in het belang van je kind dat de leerkracht overeind blijft, er staan namelijk niet tien anderen te wachten om jouw kind les te geven!

Natuurlijk mogen ouders hun zorgen neerleggen en komen praten, maar het personeel van school is geen boksbal, zijn niet bij ouders in dienst en ook maar menselijk.

Pas nog meegemaakt: Het hele jaar hebben leerkracht en IB-er goede gesprekken met ouders gevoerd vanwege de zoektocht naar hoe het meisje aan het werk te krijgen. Veel is uitgeprobeerd, veel is uit de kast getrokken, uiteindelijk is een onderzoek gedaan. Dat is de correcte volgorde, eerst kijken wat je zelf kan doen en lukt dat niet, dan komt een onderzoek aan de beurt. De uitslag van het onderzoek bevestigt iets wat ouders al dachten, wat een reden is om erg te keer te gaan tijdens het laatste gesprek voor de zomervakantie.

School heeft NIETS gedaan en hun kind niet voldoende gezien en de IB-er hoeft volgend jaar niet bij de gesprekken te zijn. Heel fijn op vrijdagmiddag als de directie er niet is...

Ik geef als directeur altijd aan mijn collega's mee dat ze gesprekken mogen en moeten stoppen als deze niet prettig zijn. Het is ook cruciaal om als leidinggevende achter, naast en waar nodig voor je personeel te staan bij een conflict met ouders, ook om excuus te maken waar dit nodig is, want waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt.

Ik heb uitgebreid gesproken met de IB en de betreffende leerkracht over het verloop van het gesprek en ook wat nu te doen. Wederom het gesprek aangaan met deze ouders, met mij als schoolleider erbij lag als aanbod op de tafel. Uiteindelijk is om goede redenen besloten om dat niet te doen. Dat je als schoolleider er bent en het gesprek aangaat helpt de leerkrachten enorm. Dat is wat je kan doen als schoolleider om de stress te verminderen en de veiligheid te vergroten; er zijn en er staan! Moet je alleen zelf nog overeind zien te blijven, want ook voor jou geen tien anderen!

Hettie Sipman is vaste columnist van het SVO-magazine.
Dit is haar vijfde column.

Een conflict op de werkvloer?

Is de werkgever verantwoordelijk voor het oplossen van het conflict?

De sfeer binnen een school kan behoorlijk onder druk komen te staan als er een conflict ontstaat tussen collega's op de werkvloer.

Wat mag er van de werkgever verwacht worden bij een conflict situatie en wat is zijn juridische rol hierin?

Een goede verstandhouding en het zorgen voor een goede werksfeer behoort tot de verantwoordelijkheid van de werkgever. Dit valt onder het zo geheten instructierecht van de werkgever. De werkgever heeft als verplichting binnen dit recht om als er een conflict zich tussen twee of meer werknemers voordoet, dat hij moet ingrijpen.

Bemiddelende rol

De werkgever dient te onderzoeken waar, hoe en waarom het conflict is ontstaan. De werkgever dient een bemiddelende rol aan te nemen.

Mediator van Stichting Veilig Onderwijs

Voor een werkgever is het vaak moeilijk, mede gezien de machtsverhoudingen binnen de werkomgeving, om op

een neutrale manier zelf als bemiddelaar op te treden. De oplossing is dan om een Mediator in te schakelen. Dit is met name van belang als het conflict dreigt te escaleren.

gaan ontslaan. Als het zo ver komt, dan kijkt een rechter naar wat de werkgever aan maatregelen heeft genomen om het conflict op te lossen. Heeft de werkgever volgens de

“Voorkom escalatie en ga voor een duurzame oplossing. Schakel een Mediator in”

Professioneel ingrijpen van een mediator is niet alleen in het belang van de werknemers en de sfeer, maar ook in het belang van de werkgever zelf. Bij Stichting Veilig onderwijs zijn ervaren gecertificeerde mediators aangesloten. Blijft het conflict onopgelost en escaleert het dan komt de werkgever vaak in een situatie, waarbij hij wellicht één of meerdere werknemers moet

rechter te weinig gedaan dan kan dit van invloed zijn op een eventuele ontslagvergoeding. De Mediators van Stichting veilig Onderwijs zijn niet alleen in te zetten bij (dreigende) conflicten tussen collega's, maar ook bijvoorbeeld bij kwesties tussen de school en ouders of kwesties tussen de school en het bestuur. Neem contact op met Stichting Veilig Onderwijs bij vragen of advies.



Films

Het leek ons een goed idee om dit keer naast een aantal boeken ook een aantal films / docu's aan te bevelen waarin het hoofdthema sexting is. De films zijn online te bekijken, en geschikt om bijvoorbeeld als verrijkend lesmateriaal in de onderbouw te vertonen.

Sex Ding

Korte film - PG 12



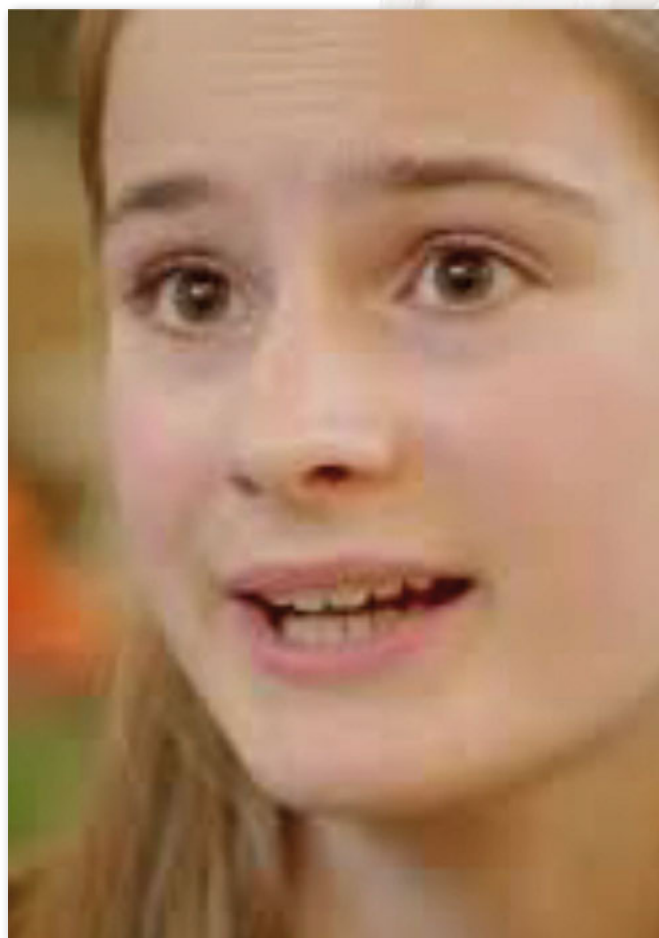
Als de vriendin van Vita een sexy foto van Vita op Instagram zet, probeert Vita dat ze niets te verbergen heeft. Maar de gevolgen zijn groter dan de zelfbewuste, stoere Vita aankant. De fysieke vernederingen en de eenzaamheid slaan toe. Zal het haar lukken om overeind te blijven?

Bekijk de film op

<https://schooltv.nl/video/film-in-de-klas-sex-ding/>

Vind ik niet leuk, vind ik niet leuk

Docu - 2017 - PG-12 - 33m 50s



Jouw wereld stort in en pas achteraf hoor je waarom." (vader van 15-jarige tiener die uit het leven stapte na sexting). Docu over de impact van sexting.

Deze documentaire is op **YouTube** te bekijken

Nudes

Korte film - PG-12



Wat doe je als tiener wanneer je ongevraagd een naaktfilmpje van een klasgenoot krijgt doorgestuurd?
De korte film NUDES wil jongeren over dit soort vragen laten nadenken.

Bekijk de film na registratie op www.danmoetjewatvoormedoen.nl/nl/naar-de-film

YouTube Voorlichtingsvideo Sexting

Voorlichting - PG-12 - 4m 39s



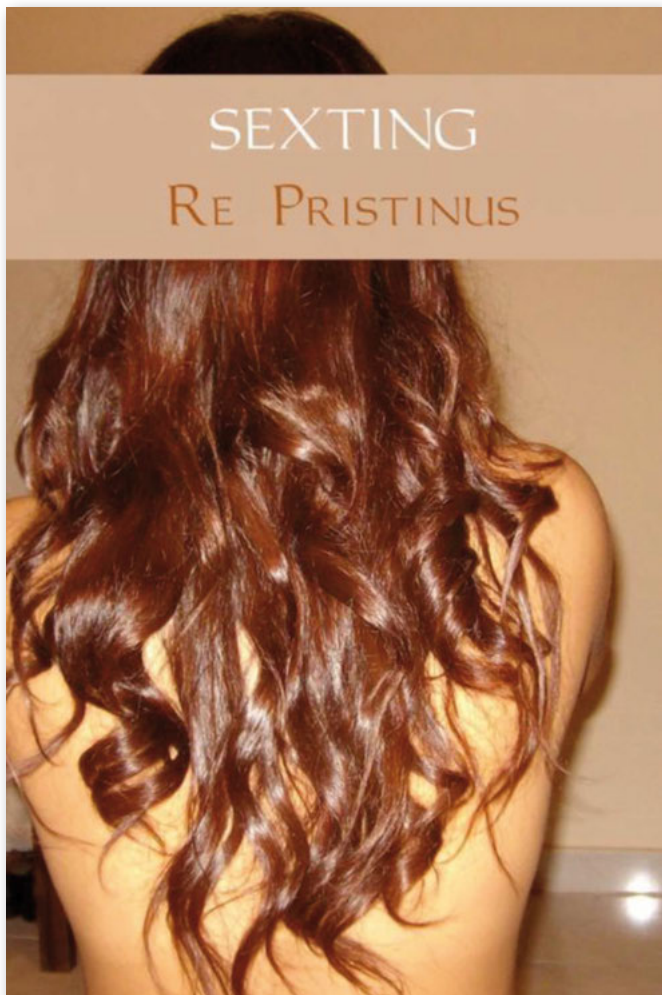
Rachel van Cleve is een gerespecteerd journaliste en de trotse moeder van Dina, een populaire meid met een talent voor hockey. Wanneer Dina een einde aan haar leven maakt, worstelt Rachel met die ene vraag: waarom? Dina's vrienden doen Rachel vermoeden dat er iets is gebeurd waarmee ze lange tijd is gepest. Wanneer Rachel Dina's telefoon terugkrijgt doet ze een schokkende ontdekking.

Deze voorlichtingsvideo is op **YouTube** te bekijken.

Boeken

Sexting

Re Pristinus



Verkrijgbaar op bol.com
Paperback, Nederlands 18,58

Het mooiste meisje van de klas Tineke (16) met een onvermogen zichzelf te aanvaarden laat zich verleiden om via sex texting (Sexting) een naaktfoto en film via internet te versturen aan haar vriendje Peter (19). Deze ondoordachte risicovolle keuze mondde uit in een groot drama voor Tineke haar ouders en haar beste vriendin Sara. Maar de naaktfoto en de film op internet leverde Tineke ook voordeel op. Een roman voor pubers, ouders en allen die met jongeren werken.

Help! ik sta online

Francien Regelink



Verkrijgbaar op bol.com
Paperback, Nederlands 12,99

Daar sta je dan. Naakt. Online. En iedereen kan het zien. Je bent niet de enige of laatste die dit overkomt, maar het is wel heel erg heftig. Ik ga je helpen met dit boek. Soms belandt een foto die alleen voor jezelf (en je vriend(in)) bedoeld was toch online. Dit overkwam Francien Regelink toen ze vijftien jaar oud was.

Francien laat je tieten nog eens zien

Hoe sexting je leven kan breken - en maken

Francien Regelink

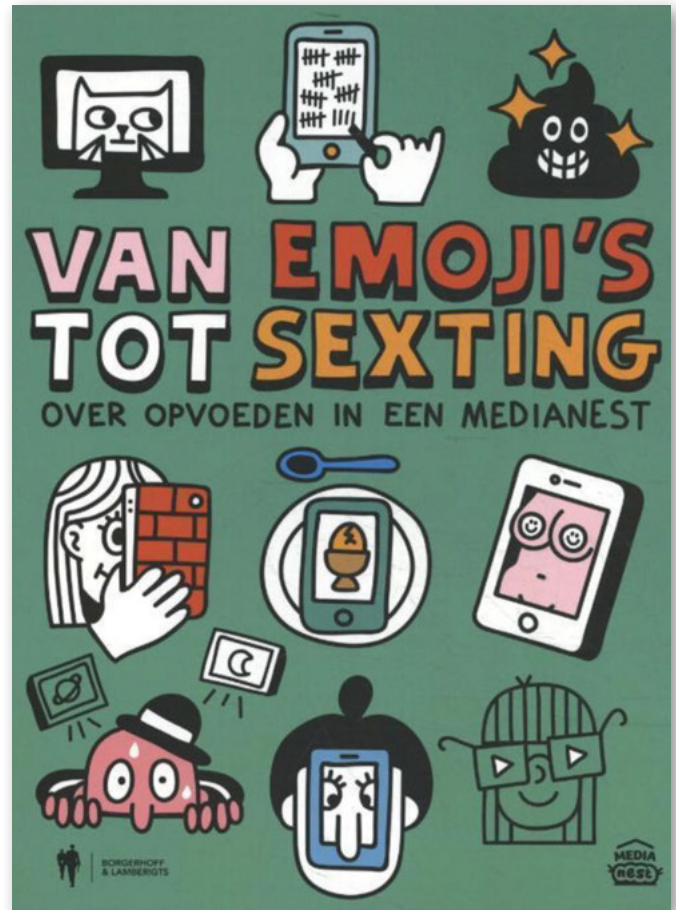


Verkrijgbaar op bol.com
Paperback, Nederlands 16,99 (e-book 9,99)

Francien Regelink stuurde op haar vijftiende een foto van haar borsten naar de jongen op wie ze verliefd was. Na de vakantie hingen er kopieën door de hele school. Sinds het verschijnen van 'Francien laat je tieten nog eens zien' in 2016, is Francien regelmatig aangeschoven in programma's als Een Vandaag en RTL Boulevard om over (shame)sexting te praten en geeft ze gastlessen op middelbare scholen.

Van Emoji's tot Sexting

Medianest



Verkrijgbaar op bol.com
Paperback, Nederlands 24,99

Oud. Wellicht is het precies hoe je je voelt als je zoon aan z'n vijfde Fortnite-battle van de avond begint. Wanneer je dochter nog maar eens een selfie op Instagram zet. Of als je merkt dat je driejarige kleuter sneller weg is met de tablet dan jij. Oud, en ja, misschien ook een héél klein beetje bezorgd. Is al dat gamen wel gezond? Zitten er geen creeps naar de foto's van je tienerdochter te staren?

Interne of externe vertrouwenspersoon

Buiten de wettelijke verplichting realiseren steeds meer scholen zich hoe belangrijk het is een vertrouwenspersoon (VP) te hebben. Daarbij zullen ze ook de keuze moeten maken tussen een interne of een externe vertrouwenspersoon.

Beide vormen hebben voordelen en nadelen. In dit artikel zal ik proberen de voor- en nadelen weer te geven.

De beslissing is sterk afhankelijk van de eigen organisatie en er is dan ook geen standaard advies te geven. Het aantal voor- en nadelen is ook beslist niet maatgevend, scholen of schoolbesturen zullen die zelf moeten wegen. Stichting Veilig Onderwijs denkt hierin natuurlijk graag met u mee en geven u desgewenst een advies op maat.

Interne vertrouwenspersoon

Een interne vertrouwenspersoon is een medewerker uit de organisatie die de rol als vertrouwenspersoon er bij krijgt. Hij/zij doet het werk dus naast de gebruikelijke werkzaamheden. Een organisatie kan ook meer interne vertrouwenspersonen hebben. In heel grote organisaties kan het een aparte functie zijn. Belangrijk hierbij is:

- De vertrouwenspersoon geniet voldoende vertrouwen van de overige medewerkers.

Daarbij speelt de manier van benoemen een grote rol: benoemt de directie iemand die niet goed ligt bij de medewerkers, dan heeft de benoeming weinig zin. Ook de functie van de betrokkene is van belang; als deze niet gezien wordt als onafhankelijk, zal men niet zo snel naar de betrokkene toestappen. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn als iemand van HR benoemd wordt, of iemand die dicht bij de directie staat. Ook is de rol niet gemakkelijk te combineren met die van OR-lid;

- De rechtspositie van de interne VP moet goed geregeld zijn. Voorkeur verdient het hierbij dat de VP dezelfde rechtsbescherming krijgt als leden van de OR;
- De VP wordt voldoende in staat gesteld om zijn werkzaamheden uit te oefenen. Dit betekent, dat die voldoende tijd en middelen heeft. Dit kan dus betekenen dat de VP minder tijd heeft voor zijn eigenlijke werkzaamheden. Denk hierbij ook aan de mogelijkheid melders buiten de eigen organisatie op te vangen (kosten);
- De VP moet beschikken over voldoende kennis en vaardigheden. De Inspectie Sociale Zaken en Werkgelegenheid stelt als eis dat de VP goed opgeleid is.

Voordelen van interne vertrouwenspersoon

- Kent de cultuur van de organisatie en doorziet daardoor wellicht sneller achterliggende problemen. Dit is met name van belang bij de voorlichting over ongewenst gedrag en het geven van gevraagd en ongevraagd advies aan de directie (twee van de drie taken van de vertrouwenspersoon);
- Is bekend bij medewerkers of voelt meer eigen, waardoor de drempel lager kan zijn. Dit is overigens mede afhankelijk van de manier waarop de vertrouwenspersonen benoemd zijn. Lage kosten, het blijven interne kosten, dus zijn die minder zichtbaar.

Nadelen van interne vertrouwenspersoon

- De VP krijgt waarschijnlijk niet heel veel meldingen en is dus niet in staat veel ervaring op te doen;
- Soms hebben medewerkers niet het vertrouwen dat een interne VP informatie voor zich houdt. Dit is mede afhankelijk van de cultuur binnen het bedrijf en de persoon van de VP;
- In geval van afwezigheid is vervanging niet altijd gemakkelijk te regelen;
- Er kan een conflict ontstaan tussen de werkzaamheden als VP en de gebruikelijke werkzaamheden. Dit kan zowel op gebied van inhoud als in tijd;

- De tijd en kosten voor opleiding en nascholing nemen soms meer tijd in dan de feitelijke werkzaamheden als VP.

Externe vertrouwenspersoon

Een externe vertrouwenspersoon is iemand die door bijvoorbeeld het schoolbestuur ingehuurd wordt voor de werkzaamheden die bij de VP horen. Een externe vertrouwenspersoon kan worden ingehuurd via een organisatie of rechtstreeks, als een externe vertrouwenspersoon als zelfstandige werkt. Veelal worden afspraken gemaakt op basis van een uurtarief of op basis van een abonnement. In een dergelijk abonnement zijn veelal een aantal zaken vastgelegd die in de prijs zijn inbegrepen.

Voordelen externe vertrouwenspersoon

- Heeft meer afstand tot de organisatie en zal dan ook niet zo snel meegezogen worden in een situatie. De VP is onafhankelijk, en is objectief;
- Heeft ruime ervaring met het werk als vertrouwenspersoon en vaak ook met aanpalende rollen als bijvoorbeeld mediator, bedrijfsmaatschappelijk werker en dergelijke;
- Is gemakkelijk te vervangen bij ziekte of vakantie;
- Eventuele repercussies van

- directie bij onwelgevallige adviezen wegen minder zwaar: een opdrachtgever verliezen is vervelend, maar minder ingrijpend dan het verlies van je baan;
- Kan als sparring partner van interne vertrouwenspersoon dienen;
- Er is voldoende aanbod aan externe vertrouwenspersonen, zodat gemakkelijk diegene gekozen kan worden die past bij de organisatie;
- Kosten voor opleiding en bijscholing worden niet apart in rekening gebracht, maar zijn in het tarief inbegrepen;
- Kent veel organisaties en kan die kennis en ervaring inzetten voor uw organisatie;
- Kosten zijn zichtbaar.

Nadelen van externe vertrouwenspersoon

- Kent de structuur en de cultuur van de organisatie minder en zal die moeten leren kennen;
- Voelt voor medewerkers soms erg op afstand waardoor ze misschien niet zo snel contact zullen opnemen;
- Kosten zijn zichtbaar.

Combinatie interne- en externe vertrouwenspersonen

Veel van de bovengenoemde voor- en nadelen zijn op verschillende manieren te ondervangen. Steeds meer organisaties doen dit door te kiezen voor een combinatie van

een interne met een externe vertrouwenspersoon. De voordelen van beide varianten worden op die manier optimaal benut. En de nadelen beperkt. Meestal heeft de medewerker de keuze om naar de interne of naar de externe VP te gaan. Voordeel is ook dat de externe vertrouwenspersoon, met zijn vaak grotere ervaring, kan dienen als klankbord voor de interne vertrouwenspersoon.

Conclusie een interne of externe vertrouwenspersoon aanstellen:

Zowel een interne als een externe vertrouwenspersoon heeft voor- en nadelen. Het is maar net wat de organisatie belangrijk vindt. Ook de grootte van de organisatie speelt een rol. In een kleine organisatie is het vaak lastig een vertrouwenspersoon te vinden, zeker als men de medewerker een keuze wil geven. Daar zal men dan ook vaak voor een externe vertrouwenspersoon of een combinatie kiezen. In grote organisaties is het gemakkelijker mensen te vinden die deze rol op zich willen nemen. Als er meer vertrouwenspersonen zijn, hebben medewerkers nog steeds de keuze naar wie ze toe willen gaan en is er de mogelijkheid tot diversiteit. In heel grote organisaties zien we vertrouwenspersonen die full time vertrouwenspersoon zijn.

Heeft u vragen over het voorgaande? Neem dan vrijblijvend contact op met Stichting Veilig Onderwijs. Contact@stichtingveiligonderwijs.nl of tel.nr. 085-00479479

Social media: Sexting, ga er maar aan staan...



Inmiddels heb je in de gaten dat het hoofdthema van dit magazine over sexting gaat. Jongeren kunnen nog onvoldoende inschatten wat de gevolgen zijn van het delen van foto's en video's van seksuele aard. Daarbij zijn jongeren veel vrijer in het delen van informatie, foto's en video's dan andere generaties.

Naast de rol die ouders hebben in het geven van voorlichting over sexting, is het aan te raden om dit onderwerp ook te bespreken in de klas.

Opwinding en spanning

Sexting. Het hoort bij de seksuele ontwikkeling van jongeren. Elkaar pikante foto's, video's en teksten sturen zorgt voor opwinding en een fijne spanning. Wat deze jongeren zich niet realiseren, is dat deze berichten ook in verkeerde handen kan komen. Een jongere kan druk van

vrienden ervaren om een foto door te sturen. Of de video wordt gedeeld om stoer te doen tegenover vrienden. De foto of video komt zo in verkeerde handen terecht en gaat een eigen leven leiden.

De jongere die eerst op seksuele ontdekkingstocht was, loopt nu het risico om slachtoffer van sexting te worden.

Voorlichting in de klas

Het delen van erotische foto's en video's met je vriend of vriendin hoort bij de seksuele ontwikkeling. De leerling vertoont dus geen raar gedrag. Het vragen om en het versturen van deze foto's en video's die niet voor jou of anderen bestemd zijn, is niet oké. Bespreek wat de gevolgen zijn voor het slachtoffer. Maar ook wat de consequenties kunnen zijn voor jongeren die zich hieraan schuldig maken. Het doorsturen van de video's en foto's van een minderjarige leerling is strafbaar. In overleg met het slachtoffer en de ouders kan aangifte bij de politie worden gedaan.

Is je leerling slachtoffer geworden?

Heb je het idee dat je leerling niet lekker in zijn of haar vel zit? Of heeft de leerling jou in

vertrouwen genomen? Biedt dan hulp. En verwijst de leerling naar de vertrouwenspersoon. Bespreek ook met je mededocenten welke stappen er genomen moeten worden.

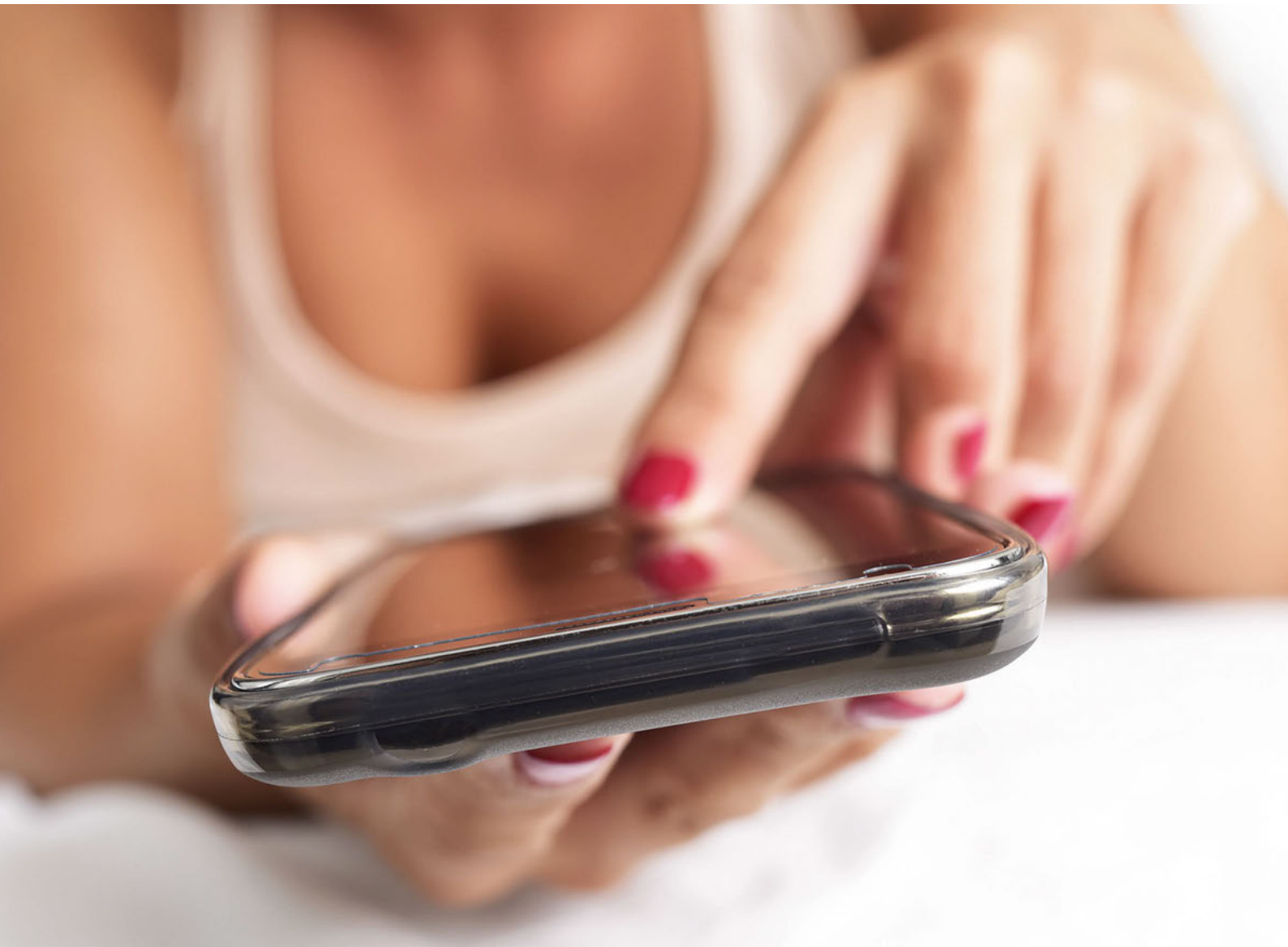
Met de leerling, ouders en de vertrouwenspersoon kunnen de volgende stappen besproken worden:

- Als de leerling minderjarig is, dan is het belangrijk dat de ouders betrokken blijven. Is een leerling meerderjarig, dan beslist de leerling of de ouders erbij betrokken zijn
- Een gesprek met de betrokken leerlingen. Inclusief de ouders van deze leerlingen. Wil de leerling een klacht indienen bij de klachtencommissie?
- Wil de leerling aangifte doen als er sprake is van een strafbaar feit?

De vertrouwenspersoon is er gedurende het hele traject voor de leerling. Hebben jullie als school geen interne vertrouwenspersoon? Neem dan contact met ons op. Wij werken samen met verschillende experts op dit gebied. Wij bieden onze deskundigheid aan door een samenwerkingsovereenkomst aan te bieden. Met deze overeenkomst heb je toegang tot een team van experts.

Actueel:

Help! Er wordt hier gesext!



Nergens in Nederland doen middelbare scholieren meer aan sexting dan in de provincie Groningen. 5,1% (1 op de 20 scholieren) verstuurt seksueel getinte berichten, foto's of filmpjes naar anderen.

Maar ook in de rest van Nederland wordt aan sexting gedaan. Ook onder jongeren. Wat bezielt hen, en wat is sexting eigenlijk?

Sexting is een samenstelling van twee woorden: sex (seks) en texting (het sturen van berichten). Tegenwoordig wordt met sexting echter meer het sturen van seksueel getinte foto's en video's via mobiele telefoons, iPad 's of computers bedoeld.

Is sexting normaal?

Het sturen van spannende seksueel getinte afbeeldingen past binnen de seksuele beleving van jongeren en volwassenen. Het is een alternatieve vorm van liefde en seksualiteit. Vroeger schreven we elkaar liefdesbrieven. Tegenwoordig kan er met een klik op de knop een naaktfoto verstuurd worden.

Sexting wordt problematisch als

- **het niet gebeurt met onderlinge instemming maar bijvoorbeeld onder dwang**
Net als bij andere vormen van seksueel gedrag is toestemming essentieel. Iemand mag nooit druk uitoefenen om anderen tot iets te dwingen dat ze niet willen. Bovendien heeft een persoon ten alle tijde het recht om nee te zeggen.
- **er een machtsrelatie tussen de maker en de ontvanger van seksueel getinte afbeeldingen of video's**
Gelijkwaardigheid speelt bij sexting een grote rol. Als er een significant verschil zit in leeftijd (bijvoorbeeld bij een volwassene - kind) is er sprake van zo'n machtsverschil, maar ook als een persoon een autoritaire rol vervult (bijvoorbeeld leraar

- leerling)
- **de maker de risico's van sexting niet juist kan inschatten**
Jongeren zijn nog volop op zoek naar hun identiteit en hun plek in de (micro) maatschappij. Voor hen is het dan ook vaak moeilijk om de risico's en gevolgen van sexting in te schatten.
- **er geen duidelijkheid bestaat over de afspraken over privacy en over of en hoe de beelden gemaakt, opgeslagen en gedeeld worden**
- **het doorsturen van foto's of video's fysieke of psychologische schade voor de maker tot gevolg hebben**
Seksueel getint beeldmateriaal kan bijvoorbeeld worden gebruikt als chantagemiddel om de getroffen

te laten handelen tegen zijn of haar zin. Zo zou de ontvanger druk op het slachtoffer kunnen uitoefenen om nóg meer foto's te sturen om verspreiding te voorkomen. Of het slachtoffer dwingen tot seksuele handelingen om dezelfde reden. Of eisen om een mislukte relatie opnieuw op te starten.
Niet alleen ongewenste handelingen zijn een gevolg van sexting. Doorgestuurd foto's veroorzaken ook vaak grote schaamte bij het slachtoffer als het door leeftijdsgenoten of bekenden worden gezien. Niet zelden resulteert dat in vergaande psychologische problemen voor het slachtoffer, en kan leiden tot depressie of zelfs zelfmoordgedachten.

Wie is gevoelig voor sexting (en hoe vaak komt het voor)

Op basis van cijfers van de GGD en het RIVM heeft [VPN.gids.nl](https://www.vpn.gids.nl) in 2021 een onderzoek gedaan naar sexting. Uit dit onderzoek kwam naar voren dat meisjes vaker seksueel getinte berichtjes en foto's sturen (3,7%) dan jongens (3,2%). In de bovenbouw komt sexting meer voor dan in de onderbouw. Hoe hoger het opleidingsniveau, hoe minder sexting voorkomt (2% in het vwo, 3,2% van de havo leerlingen, en 4,4% op het vmbo stuurt wel een seksueel getinte berichtjes of foto's)

Landelijk is de verdeling van sexting-frequentie ook ongelijk. In Groningen en in de hoofdstad wordt relatief meer aan sexting gedaan (rond 5%) dan in andere gebieden in Nederland. Zo wordt er volgens de GGD in Noord-Limburg en IJsselland minder dan 2,5% aan sexting gedaan.

Het is overigens niet zo dat jongeren zich 'zomaar' blootstellen aan de risico's van sexting. Sexting gebeurt vaak binnen het kader van

een vertrouwelijke relatie. De persoon die de beelden maakt gaat er meestal van uit dat de ander ze met respect zal behandelen. Ook zullen de meeste jongeren proberen om onherkenbaar te blijven op de beelden. De toegang tot technologie en socialemediaplatforms heeft het echter in de afgelopen tijd voor tieners steeds makkelijker gemaakt om afbeeldingen en video's te delen vooraleer na te denken over de mogelijke gevolgen daarvan.

De voornaamste risico's van sexting

38%

van de jongeren heeft al eens een foto of video ontvangen die zonder toestemming was doorgestuurd.

9%

van de jongeren heeft zelf al eens intieme beelden van een ander doorgestuurd zonder toestemming.

70%

van de jongeren doet niks wanneer ze pikante beelden ontvangen die niet voor hen gemaakt zijn.

*Mijn vriendje wilde dat ik hem een foto van mijn borsten stuurde.
Hij had me beloofd de foto niet op facebook te zetten of te verspreiden.
Ik vertrouwde hem en stuurde hem een Snapchat pic.*

Erika, 15 jaar

Waarom doen jongeren eigenlijk aan sexting?

De meeste (jong)volwassenen sexten om te flirten. Dat gebeurt met de eigen partner, een minnaar of minnares, of iemand op wie men een oogje heeft. Sexting kan ook een middel zijn om het seksuele gevoel bij een lange-afstandsrelatie reëler te maken.

Jongeren hebben in beginsel dezelfde redenen als volwassenen om aan sexting te doen. Maar omdat, zoals eerder gezegd, zij nog hard op zoek zijn naar hun identiteit en plaats binnen de groep, kunnen er andere motivatoren meespelen, bijvoorbeeld:

- **Het ontdekken van de eigen seksualiteit**
Sociaal contact met leeftijdsgenoten speelt tijdens de

puberteit een belangrijke rol. Sexting kan een eerste intieme verkenning zijn. Het is ook een manier om op een veilige manier de andere sekse ontdekken en een prelude voor de eerste intieme relaties.

- **Sexting als statussymbool**
Jongeren zien sexting ook vaak als statussymbool. Door het uitwisselen van expliciet beeldmateriaal kunnen ze zich seksueel volwassen en ervaren voordoen.
- **Groepsdruk of dwang**
Bij jongeren die (willen) sexten wegen de verwachtingen van leeftijdsgenoten soms sterker door dan hun eigen mening over de mogelijke risico's. Groepsnormen en de hoop om aanvaard te worden

kunnen dus aan de basis liggen van sexting. Ook seksuele dwang of intimidatie doet zich voor: sommige meisjes worden onder druk gezet om expliciete beelden te versturen. Dit kan ook een online voortzetting zijn van seksuele intimidatie in de offline wereld.

- **Sexting als uitdaging**
Sommige jongeren zien sexting als een uitdaging of als vorm van humor. Het is dan de bedoeling dat de ontvanger van de expliciete beelden zich onbehaaglijk voelt.
- **De invloed van (sociale) media en films**
Jongeren komen vandaag vaker in contact met suggestieve beelden dan vroeger.

Ook is seks beter bespreekbaar. Niet alleen de reclamewereld en traditionele media (soaps, reality-tv, films, muziekvideo's) hebben daar mee voor gezorgd: ook op sociale media zetten tiener-idolen hun lichaam graag in de kijker. Jongeren zijn hier gevoelig voor en kunnen dit gedrag kopiëren in de vorm van sexting.

Is sexting strafbaar?

Om deze vraag te kunnen beantwoorden moet er eerst een verschil gemaakt worden tussen primaire en secundaire sexting.

Primaire sexting is het maken en vrijwillig versturen van iemands eigen expliciete foto's of video's. Primaire sexting is volgens 2 Europese verdragen: de Budapest Convention on Cybercrime (2001) en de Lanzarote Convention on the Protection of Children against Sexual Exploitation and Sexual Abuse (2007) verboden tussen minderjarigen. Sexting is in dat verband ook van toepassing op de beschrijving van kinderporno.

Secundaire sexting is het tonen of verspreiden van expliciete foto's of video's zonder instemming van de persoon die erin voorkomt. Secundaire sexting is altijd verboden. Een Belgische wet uit 2016 stelt in dit kader het volgende strafbaar:

- het zonder toestemming of buiten het medeweten

- tonen, toegankelijk maken of verspreiden
- van een beeld- of geluids-opname van een ontblote persoon
- of een persoon die een expliciete seksuele daad stelt
- ook al heeft die persoon ingestemd met het maken van de opname

Wat kan ik doen om sexting te voorkomen

Tieners zijn zich niet altijd bewust van de risico's die het versturen van naaktfoto's met zich meebrengt. En als ze een expliciete foto in handen krijgen (op hun mobieltje ontvangen) weten ze niet altijd waarom ze deze niet mogen doorsturen. Met jongeren over sexting praten is dus van groot belang om ongewenst gedrag te voorkomen.

Hoe dan?

Zoek informatie

Ga na wat jongeren motiveert om aan sexting te doen. Bekijk ook wat de risico's en gevolgen zijn. Kies de juiste woorden. Zo praten pubers vaak niet over sexting, maar over het naar elkaar sturen van naaktfoto's. De in dit magazine aanbevolen boeken en films zijn een goede start.

Ga het onderwerp niet uit de weg

Kies een goed moment om sexting aan te kaarten. Zo'n moment is bijvoorbeeld als het kind voor zijn verjaardag een tablet krijgt. Of als er een

actueel programma is op TV. Ga daarin niet te diep. Neem het serieus maar houd het tegelijkertijd losjes - ook al is die balans niet altijd eenvoudig te vinden. Het spreekt voor zich dat er meerdere keren kort over praten beter is dan een lange gênante sessie.

Maak het niet abnormaal

Het sturen van spannende seksueel getinte afbeeldingen past binnen de seksuele beleving van jongeren en volwassenen. Het is een alternatieve vorm van liefde en seksualiteit. Vroeger schreven we elkaar liefdesbrieven. Tegenwoordig kan er met een klik op de knop een naaktfoto verstuurd worden.

Verbied het niet

Als er begrip getoond wordt in plaats van sexting te verbieden is de kans groter dat pubers naar je toe komen met vragen of problemen en dat je sneller als vertrouwenspersoon wordt gezien. Maak ook duidelijk dat je voor vragen open staat. Benoem daarbij ook bijvoorbeeld de Kindertelefoon (www.kindertelefoon.nl) waar jongeren tot 18 jaar anoniem over alles kunnen praten.

Bronnen

<https://www.mediawijs.be/nl/dossiers/sexting> <https://www.vpngids.nl/nieuws/sexting-onderzoek-jongeren-2021/> <https://dvhnl.nl/groningen/Middelbare-scholieren-in-provincie-Groningen-doen-op-grote-schaal-aan-sexting.-Nergens-in-Nederland-worden-meer-seksueel-getinte-berichtjes-of-fotos-verstuurd-27020334.html>